

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район
село Шабельское

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете №4
Протокол № 4 от 26.05.2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно – спортивной направленности
«Будущие олимпийцы»
для детей дошкольного возраста 6-7 лет**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год 37 ч.
Возрастная категория: 6-7 лет
Состав группы: 8 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе

Составитель: О.И. Марченко
инструктор по физической культуре
МБДОУ детский сад №13

село Шабельское
2022г.

ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно – спортивной направленности «Будущие олимпийцы»

Наименование муниципалитета	Щербиновский район
Наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское
ID – номер программы АИС «Навигатор»	30537
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Будущие олимпийцы» для детей дошкольного возраста 6-7 лет
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Марченко Ольга Ивановна
Краткое описание программы	Данная программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста. Ориентирована на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в образовательной области «Физическое развитие». Программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Физическая культура», учитывая возрастные особенности детей 6-7 лет, обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им в дальнейшем основной общеобразовательной Программы начального общего образования

	по предмету «Физическая культура».
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	37
Возрастная категория	от 6 до 7
Цель программы	обогащение двигательного опыта детей за счёт усвоения разнообразных действий с мячом.
Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заинтересовать детей упражнениями и игрой с мячом. • Формировать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину, ворота, умение применять их в игровой ситуации. • Научить детей передавать, ловить и бросать мяч, сочетать эти действия между собой, а также с другими действиями с мячом и без мяча. • Развивать глазомер, координацию, ритмичность, согласованность движений. • Развивать физические качества ребёнка: быстроту, ловкость, выносливость, силу <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять индивидуальные способности ребенка для дальнейшего личностного роста • Прививать навыки здорового образа жизни • Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных

	<p>ситуациях</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать коммуникационные навыки со сверстниками при решении различных задач на занятиях • Формировать позитивную самооценку своих физических возможностей <p>Прививать ответственное отношение к занятиям.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Образовательные: У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о значении занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, о личной гигиене и закаливании; - может объяснить действия и название упражнений, пользы закаливания и занятий физической культурой; - выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье); - имеет навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортивным инвентарем и оборудованием; - может планировать свою деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий, игр. - обладает навыками активного мышления, (через самостоятельный выбор игры, оборудования, пересчет мячей и пр.), ориентируется в пространстве. <p>Личностные:</p>

	<p>к концу учебного года у учащихся будут:</p> <p>выявлены индивидуальные способности ребенка для дальнейшего личностного роста;</p> <p>привиты навыки подвижного и здорового образа жизни;</p> <p>сформирована мотивации ребенка в занятиях портом;</p> <p>воспитана самостоятельность, инициативность, стремление к саморазвитию.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Будут сформированы навыки коммуникации, (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач на занятиях;</p> <p>освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии;</p> <p>сформирована позитивная самооценка своих творческих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привито ответственное отношение к занятиям
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>нет</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>нет</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>да</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>просторное, светлое помещение с зеркалами, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам;</p> <p>удобная обувь (чешки, балетки) и одежда для занятий ритмикой (девушкам — футболки и юбки, юношам — футболки и брюки);</p> <p>аудиоаппаратура;</p> <p>CD диски, флеш-накопитель, компьютер</p>
	<p>просторное, светлое помещение с</p>

	зеркалами, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам; удобная обувь (чешки, балетки) и одежда для занятий ритмикой (девушкам — футболки и юбки, юношам — футболки и брюки); аудиоаппаратура; CD диски, флеш-накопитель, компьютер
--	--

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Нормативно-методические основы разработки программы представлены в следующих документах :

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19 сентября 2017 года № 66 (7).
5. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года №3.
7. Региональный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола проектного комитета от 9 апреля 2019 года №5.
8. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Краснодар 2020 год).

11. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 село Шабельское муниципального образования Щербиновский район.

12. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское .

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка

Ключевой формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В игре, как правило, происходит реализация содержания многих образовательных областей через непосредственную детскую деятельность: коммуникативную, познавательную, двигательную и др.

С раннего детства любимой и одной из первых игрушек и забав у ребенка был и остается – мяч. Игру с мячом можно назвать одним из важнейших воспитательных институтов, способствующим как развитию физических и умственных способностей, так и освоению нравственных норм, правил поведения, этических ценностей общества.

Большое влияние игры с мячом оказывают и на психическое развитие ребёнка, формирование важных качеств личности. Игры и эстафеты, подвижные игры с мячом дают возможность каждому ребенку познакомиться с элементами спорта, почувствовать важность участия в совместных действиях, помощи друг другу для достижения результата и успеха, т.е. приобщают детей к универсальным ценностям человеческой жизни, доброте, коллективизму, взаимопомощи.

Упражнения с мячом при соответствующей организации их проведения и обучения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка:

- создают условия для включения в работу основных физиологических систем организма, что важно для полноценного развития ребенка шести и семилетнего возраста;
- развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах;
- укрепляют мышцы, удерживают позвоночник, способствуют выработке хорошей осанки;
- способствуют совершенствованию двигательной реакции детей, точности воспроизведения движений во времени и пространстве.

В действиях с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений. При передвижении по площадке ребенок упражняется в беге с ускорением, с изменением направления, в беге в сочетании с

ходьбой, с прыжками, в беге с остановкой, в беге с приставным шагом (лицом вперед, спиной вперед, в стороны) и т.д. Дошкольник выполняет эти движения в постоянно изменяющейся обстановке. Это способствует формированию умения детей самостоятельно применять движения в зависимости от условия игры: самостоятельно подобрать соответствующий способ движения, найти удобное место для его осуществления.

Актуальность. Баскетбол – подвижная игра с мячом, одна из самых популярных игр в нашей стране и мире. Обучение баскетболу отвечает всем требованиям психомоторного развития старших дошкольников.

Разнообразие технических и тактических действий игры в баскетбол и собственно игровая деятельность обладают уникальными свойствами для формирования жизненно важных навыков и умений детей, всестороннего развития их физических и психических качеств. Освоенные двигательные действия игры в баскетбол и сопряженные с ним физические упражнения являются эффективными средствами укрепления здоровья и рекреации.

Применение спортивных игр и с мячом в частности, в физическом воспитании дошкольника играет немаловажную роль в формировании фундамента двигательных навыков и технической подготовленности, так как этот возраст наиболее благоприятен для развития скоростных и координационных способностей.

Подвижные игры с мячом всегда являются творческой деятельностью, в которой проявляется естественная потребность ребенка в движении, необходимость найти решение двигательной задачи. Играя, ребенок не только познает окружающий мир, но и преобразует его.

Спортивная игра, баскетбол и другие спортивные игры, являются в сущности лишь высшей формой обыкновенных подвижных игр. Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации и способах проведения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребёнка. Разнообразные спортивные упражнения позволяют всесторонне воздействовать на мышечную систему детей, укреплять их костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно - сосудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект.

Благодаря спортивным упражнениям дети овладевают техникой выполнения движений, отдельными тактическими комбинациями спортивной игры, требующей взаимодействия участников, выдержки, решительности, смелости. Посредством игр и игровых упражнений дети будут учиться управлять не только своими движениями, но и эмоциями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Программа реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования, ориентированной на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в образовательной области «Физическое развитие» состоящих из областей «Физическая культура» и «Здоровье» с интегрированным содержанием

психолого-педагогической работы отражающей специфику образовательных областей социально-коммуникативного развития; познавательного развития; речевого развития; художественно-эстетического развития. Программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Физическая культура», учитывая возрастные особенности детей 6-7 лет, обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им в дальнейшем основной общеобразовательной Программы начального общего образования по предмету «Физическая культура».

Новизна Программы заключается в том, что она создана с учетом современных требований к организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, специфики и имеющихся материально-технических, педагогических условий образовательного учреждения.

Реализация Программы, осуществляется с учетом принципа интеграции образовательных областей (их возможности и специфики), где основным требованием считается оптимальная двигательная активность ребёнка во всех видах детской деятельности в соответствии с возрастными, анатомо-физиологическими и психологическими особенностями. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических занятий физкультурой и спортом, а также через другие виды детской деятельности.

Педагогическая целесообразность. Подвижная игра с элементами баскетбола как вид деятельности, как правило, предполагает изменяющиеся условия тех или иных действий, поэтому, эта игра связана с проявлением двигательных способностей: скоростно-силовых, координационных, требующая выносливости, силы. Кроме того, подвижная игра с элементами баскетбола позволяет ребенку овладеть разнообразными, достаточно сложными видами действий, проявлять самостоятельность, активность, творчество.

Подвижная игра с элементами баскетбола – это коллективная игра. Непременное выполнение правил этой игры способствует воспитанию выдержки, честности, справедливости, ответственности перед командой, взаимопониманию, умению считаться с другими детьми. Элементарные действия игры в баскетбол могут широко использоваться в старших и подготовительных к школе группах детского сада. В занятия при этом могут включаться и игры с мячом, и специальные упражнения по закреплению навыков владения им. Обучение детей основным приемам владения мячом в игровых условиях должно иметь целью достижение благоприятного физического развития и разносторонней двигательной подготовленности детей, а также ознакомление детей с баскетболом в доступной форме.

Отсюда следует целесообразность использования игр с мячом с элементами баскетбола в организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

Отличительные особенности программы .В Программе представлена система образовательной деятельности, позволяющей научить ребенка

свободному владению мячом, передвигаться с ним по площадке в различных направлениях, развить скоростные качества, контактировать со сверстниками в игре и планировать свои действия, нацеленные на результат.

Программа предусматривает обучение практическим навыкам как индивидуального умения владения с мячом, так и действия в микрокомандах – парами, тройками, пятерками.

Программа направлена:

- на улучшение физического развития, физической подготовленности детей, развитие ловкости, координации, глазомера, согласованности движений, воспитание морально-волевых качеств у детей подготовительной к школе группы;
- способствует всестороннему развитию личности в процессе физического воспитания ребенка на основе его психофизиологических особенностей и природных двигательных задатков;
- создает оптимальные условия (специфичные для дошкольников) для реализации творческой активности и личной заинтересованности детей в самостоятельном совершенствовании своих результатов.

Целью Программы является обогащение двигательного опыта детей за счёт усвоения разнообразных действий с мячом.

Задачи:

Образовательные:

- Заинтересовать детей упражнениями и игрой с мячом.
- Формировать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину, ворота, умение применять их в игровой ситуации.
- Научить детей передавать, ловить и бросать мяч, сочетать эти действия между собой, а также с другими действиями с мячом и без мяча.
- Развивать глазомер, координацию, ритмичность, согласованность движений.
- Развивать физические качества ребёнка: быстроту, ловкость, выносливость, силу

Личностные:

- Выявлять индивидуальные способности ребенка для дальнейшего личностного роста
- Прививать навыки здорового образа жизни
- Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях

Метапредметные:

- Формировать коммуникационные навыки со сверстниками при решении различных задач на занятиях

- Формировать позитивную самооценку своих физических возможностей
- Прививать ответственное отношение к занятиям.

Срок реализации Программы – 1 год

- Реализация Программы строится из расчета 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 занятий в учебный год (с сентября по май).
- **Длительность занятия** для детей подготовительной группы не превышает 25-30 минут.
- **Место проведения** дополнительной образовательной деятельности по реализации Программы – спортивный зал ДОУ, спортивная площадка и игровой участок для прогулки.
- **Форма обучения** – специально организованные занятия; групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом на прогулке, игры и игровые упражнения в самостоятельной деятельности.

Количество детей в группе 8 человек

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов		Всего часов	Формы промежуточной аттестации
		Теория	Практика		
1	Мониторинг ФП	0,5	1,5	2	Тестирование
2	Беседа «Откуда пришел б/б» . Основная стойка б/б. Ловля и передача мяча	0,5	1,5	2	Наблюдение
3	Перемещение по площадке. Ловля и передача мяча. Стойка б/б.	0	2	2	Наблюдение
4	Беседа «Какие бывают мячи». Перемещение по площадке с мячом и без. Остановка шагом	0,5	1,5	2	Наблюдение
5	Беседа «Кто разыгрывает мяч» Ловля и передача. Остановки.	0,5	1,5	2	Наблюдение

6	Повороты. Передача мяча одной рукой от плеча.	0	2	2	Наблюдение
7	Стойка баскетболиста. Ловля и передача от груди. Остановка шагом и бегом.	0	2	2	Наблюдение
8	Беседа «Площадка и ее линии» Перемещение: шагом, бегом, остановками. Ведение мяча.	0,5	1,5	2	Наблюдение
9	Перемещение с мячом. Бросок двумя руками. Ведение мяча на месте.	0	2	2	Наблюдение
10	Бросок двумя руками. Ведение мяча на месте. Передача мяча в парах, повороты .	0	2	2	Наблюдение
11	Беседа «Что можно и то нельзя в Б/Б». Ведение мяча ходьбе. Ловля и передача в движении.	0,5	1,5	2	Наблюдение
12	Правила игры б/б. Броски мяча в корзину двумя руками от груди, одно от плеча. Ведение на месте и в движении.	0	2	2	Наблюдение
13	Беседа «»Нападаем-защищаем» . Ведение мяча в движении, броски разными способами. Игра в мини б/б.	0,5	1,5	2	Наблюдение

14	Правила игры в Б\Б. Ведение мяча. Бросок мяча одной от плеча. Игра в мини баскетбол.	0	2	2	Наблюдение
15	Беседа «Штрафной бросок». Тактика. Ведение в разных стойках. Остановка после перемещения.	0,5	1,5	2	Наблюдение
16	Парные взаимодействия Броски мяча в корзину. Штрафной бросок.	0	2	2	Наблюдение
17	Закрепить правила игры. Техника защиты и нападения.	0	2	2	Наблюдение
18	Определение степени развития двигательных навыков . Мониторинг ФП	0	3	3	Итоговое тестирование
	Всего часов	4	33	37	

Содержание учебного плана

№ ОД	Задачи	Игры и игровые упражнения
<u>Сентябрь</u> 1-2	Вводное. Инструктаж Мониторинг физической подготовленности детей	Упражнения с передачей мяча Упражнения с ведением мяча Упражнения с бросками в корзину
3-4	Знакомство детей с возникновением игры баскетбол. Учить детей принимать основную стойку баскетболиста. Учить ловле и передаче мяча двумя руками от груди стоя на месте. Способствовать развитию	Упражнения с мячом. И/у «Быстро в круг»; И/у «Из обруча в обруч»; И/у «Дети играют в баскетбол»; И/у «Поймай мяч»; И/у «Передал-

	<p>координации, быстроты, глазомера.</p> <p>Продолжать знакомство с игрой в баскетбол. Учить перемещению по баскетбольной площадке сочетая бег, ходьбу, выполнять остановку шагом. Учить ловле и передаче мяча двумя руками с широко расставленными пальцами движением локтей от себя. Продолжать обучение принимать и сохранять стойку баскетболиста.</p>	<p>садись»; И/у «Заводной мяч летает в руках».</p> <p>И/у «Быстро в колону»; Упражнения с мячом; И/У «По кочкам»; И/у «Сигнал»; И/у «Круг»; И/у «Передал – садись»; И/у «Стоп»; Игра м/п «Если нравится, тебе, то делай так».</p>
<p><u>Октябрь</u> 5-6</p>		
	<p>Беседа «Какие бывают мячи». Упражнять детей в принятии стойки баскетболиста, передвигаясь по площадке с мячом и без мяча. Продолжать учить выполнять остановку шагом, ловить и передавать мяч двумя руками от груди, активно работая пальцами рук.</p>	<p>И/у «Быстрый круг»; И/у «задний ход»; И/у «По кочкам»; И/у «Светофор»; И/у «Передай – садись»; И/У «Передай мяч»; Игра «Стой».</p>
	<p>7-8</p>	
	<p>9</p>	
<p><u>Ноябрь</u> 10</p>	<p>Учить детей ловле и передаче мяча одной рукой от плеча; продолжить обучение остановкам в баскетболе. Упражнять в передачах и ловле мяча двумя руками от груди; в технике перемещения, в принятии основной стойки баскетболиста. Беседа «Кто разыгрывает мяч».</p>	<p>И/у «Озорные мячи»; И/у «Ловкая пара»; Подвижная игра «Не давай мяч водящему»; И/у «Стоп», Подвижная игра «Мяч капитану». Игра «Стой».</p>
	<p>11-12</p>	
	<p>Ознакомление детей с выполнением поворотов. Продолжать учить передаче мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди. Упражнять в принятии стойки баскетболиста по сигналу, остановке прыжком. Развивать быстроту реакции, ловкость, воспитывать внимание.</p>	<p>И/у «Мяч»; Упражнения с мячом; И/у «Ловкая пара»; И/у «Не давай мяч водящему»; И/у «Светофор»; Подвижная игра «Мяч капитану».</p>
	<p>13</p>	
<p><u>Декабрь</u></p>	<p>Определить степень развития умения принимать стойку баскетболиста, ловли и передаче мяча двумя руками от груди. Продолжать обучение поворотам на месте, передаче мяча одной рукой от плеча.</p>	<p>Эстафета. Упражнения с мячом; И/у «Передвигайся в стойке»; И/у «Не давай мяч водящему»; Эстафета с мячом; Подвижная игра «Перестрелка»; Игра «Если нравится, тебе, то делай так».</p>
	<p>14</p>	
	<p>Упражнять в остановках шагом и бегом после бега с изменением скорости и направления движения.</p>	
	<p>15-16</p>	
	<p>Беседа «Площадка и её линии»; Упражнять в передвижениях по площадке: шагом, бегом с ускорением и остановками; ловле и передаче</p>	<p>Эстафета; эстафета с мячом; И/у «Лови, бросай, падать не давай»; Подвижная игра «Борьба за мяч».</p>

	<p>мяча. Обучать ведению мяча на месте. Развивать координацию движений, быстроту реакции, глазомер. Формировать стремление к достижению положительных результатов.</p>	
<p>17 - Январь 18</p>	<p>Продолжать учить технике перемещения с мячом. Учить броску мяча двумя руками: стойка, имитация, броски мяча в корзину. Продолжать обучение ведению мяча на месте. Упражнять в передачах мяча в парах, поворотах на месте.</p>	<p>И/у «Круговая охота»; И/у «По кочкам»; И/у «Мой веселый, звонкий мяч»; И/у «Попади в корзину»; И/у «Передай мяч»; Подвижная игра «Борьба за мяч»; И/у «Стой».</p>
<p>19 -20</p>	<p>Продолжать учить технике перемещения с мячом. Учить броску мяча двумя руками: стойка, имитация, броски мяча в корзину. Продолжать обучение ведению мяча на месте. Упражнять в передачах мяча в парах, поворотах на месте.</p>	<p>Встречная эстафета; И/у «Лови, бросай»; Игра «Моряки играют в мяч»; И/у «Меткие стрелки»; Подвижная игра «Капитаны»; Игра малой подвижности «Воздух - земля».</p>
<p>21- Февраль 22</p>	<p>Беседа «Что можно и что нельзя в баскетболе». Ознакомление детей с ведением мяча в ходьбе, учить бросать мяч двумя руками с широко расставленными пальцами. Упражнять в поворотах на месте и владению мячом стараясь не терять его при ведении на месте. Учить ловить и передавать мяч в движении. Формировать стремление к достижению положительных результатов.</p>	<p>И/у «Салки, спиной к щиту»; И/у «Гуннель»; И/у «Дойди, не урони»; И/у «Лови, бросай»; И/у «Меткий стрелок»; Подвижная игра «Детский баскетбол»; И/у Светофор».</p>
<p>23-24</p>	<p>Ознакомить с правилами игры в баскетбол. Учить передвижению по площадке в стойке баскетболиста приставными шагами вперед, назад, вправо, влево. Продолжать обучение броскам мяча в корзину двумя руками от груди, одной от плеча. Отрабатывать технику ведения мяча на месте и в движении. Воспитывать целеустремленность, выдержку, уверенность, решительность.</p>	<p>И/у «Стой»; И/у «Играй, мяч не теряй»; И/у «Кого назвали, тот и ловит»; И/у «Озорные мячи»; Подвижная игра «Два лагеря».</p>
<p>25- Март 26</p>	<p>Беседа «Нападаем – защищаем»; Определить качество владения мячом на месте. Отрабатывать технику ведения мяча в движении; броска мяча в корзину разными способами. Упражнять в ловле и передаче мяча в движении. Игра в мини – баскетбол. Учить простейшим парным взаимодействиям. Способствовать развитию координации, быстроты, глазомера.</p>	

27-28	Продолжать знакомство детей с правилами игры в баскетбол. Упражнять в технике ведения мяча на месте и в движении. Продолжать учить забрасывать мяч в корзину одной рукой от плеча, двумя руками от груди; ловить и передавать мяч в движении способом: двумя руками от груди. Игра в мини - баскетбол.	И/у «Чье звено быстрее построится»; И/у «Лови бросай – падать не давай»; И/у «будь ловким»; И\У «Чье звено больше»; Эстафета «Баскетболисты»; Игра в мини – баскетбол; Игра м/п «Поле – кольцо».
Апрель 29	Беседа «Штрафной бросок». Ознакомление с тактическими действиями. Ведение мяча в разных стойках и забрасывания мяча в баскетбольной кольцо. Познакомить детей с выполнением штрафного броска. Упражнять в остановках после перемещения.	И/у «Мяч в кругу»; Подвижная игра «Нападают пятерки»; И\У «Заводной мяч летает в руках».
30	Формировать стремление к достижению положительных результатов.	
31-32	Продолжать учить простейшим парным взаимодействиям. Закрепить навык забрасывания мяча в корзину. Определить степень развития двигательного навыка ведения мяча на месте и в движении. Упражнять в ловле и передаче мяча, в выполнении штрафного броска. Игра мини-баскетбол. Воспитывать выдержку, целеустремленность.	И/у «найди свой цвет»; И/у «Ко самый быстрый и ловкий»; И/у «Чье звено больше»; Игра в мини-баскетбол
Май 33-34	Закрепить правила игры в баскетбол. Продолжать разучивание техники защиты и нападения в мини – баскетболе. Упражнять в принятии стойки баскетболиста; в ловле и передаче мяча. Фиксировать внимание детей на технике ведения мяча и забрасывания мяча в корзину. Формировать стремление к достижению положительных результатов; воспитывать выдержку, уверенность.	«Школа мяча»; Эстафеты; И\У «передал – садись»; Подвижная игра «Нападают пятерки»; Игра малой подвижности «Если нравится, тебе, то делай так».
35-36	Определить степень развития двигательных навыков владения техническими приемами в баскетболе посредством круговой тренировки. Упражнять в технике и правилах игры с элементами баскетбола. Развивать точность, координацию движений, быстроту реакции, глазомер.	И/у «Быстрый круг»; И/у «С кочки на кочку»; И/у«Баскетболисты и ловишка»; И/у «Ловишка в центре»; И/У «Защитники и нападающие»;Игра в б/б
37	Мониторинг физической подготовленности	

Планируемые результаты освоения Программы

Образовательные: У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности:

- имеет представление о значении занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, о личной гигиене и закаливании;
- может объяснить действия и название упражнений, пользы закаливания и занятий физической культурой;
- выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье);
- имеет навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортивным инвентарем и оборудованием;
- может планировать свою деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий, игр.
- обладает навыками активного мышления, (через самостоятельный выбор игры, оборудования, пересчет мячей и пр.), ориентируется в пространстве.

Личностные:

к концу учебного года у учащихся будут:

выявлены индивидуальные способности ребенка для дальнейшего личностного роста;

привиты навыки подвижного и здорового образа жизни;

сформирована мотивация ребенка в занятиях портом;

воспитана самостоятельность, инициативность, стремление к саморазвитию.

Метапредметные:

Будут сформированы навыки коммуникации, (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач на занятиях;

освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

сформирована позитивная самооценка своих творческих возможностей;

привито ответственное отношение к занятиям

Оценка индивидуального развития детей

Оценка производится инструктором по физической культуре в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Данное мероприятие дает возможность объективной оценки развития двигательных качеств у ребенка. Система тестов представляет собой мероприятия по наблюдению, анализу, оценке и прогнозу состояния здоровья и физического развития детей на достаточно продолжительном отрезке времени как непрерывный процесс наблюдения за детьми. Мониторинг позволяет фиксировать различные показатели физической подготовленности в определенные моменты, своевременно оценивать характер их изменений, осуществлять прогноз и предупреждать нежелательные тенденции в физическом развитии детей.

Формы подведения итогов реализации программы:

-диагностирование уровня физической подготовленности (начало, конец года)

-открытые занятия (для родителей)

Раздел II Комплекс организационно-педагогических условий включающий формы аттестации

Календарный учебный график программы.

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Время проведения	Форма проведения	Место проведения	Форма контроля
1	05.09.22	Вводное. Инструктаж Мониторинг ФП	1	16.00-16.30	Групповая	Спортивная площадка Спортивный зал	Тестовые упражнения
2	12.09.22	Мониторинг ФП	1	16.00-16.30	Групповая	Спортивная площадка Спортивный	Тестовые упражнения

3	19.09.22 26.09.22	Беседа «Откуда пришел б/б» . Основная стойка б/б. Ловля и передача мяча	2	16.00-16.30	Групповая	зал Спортивный зал	беседа Наблюдение
4	03.10.22 10.10.22	Перемещение по площадке. Ловля и передача мяча. Стойка б/б.	2	16.00-16.30	Групповая	Спортивный зал	
5	17.10.22 24.10.22	Беседа «Какие бывают мячи». Перемещение по площадке с мячом и без. Остановка шагом	2	16.00-16.30	Групповая	Спортивный зал	беседа
6	21.10.22 07.11.22	Беседа «Кто разыгрывает мяч» Ловля и передача. Остановки.	2	16.00-16.30	Групповая	Спортивный зал	беседа
7	14.11.22 21.11.22	Повороты. Передача мяча одной рукой от плеча.	2	16.00-16.30	Групповая	Спортивный зал	
8	28.11.22 05.12.22	Стойка баскетболиста. Ловля и передача от груди. Остановка шагом и бегом.	2	16.00-16.30	Групповая	Спортивный зал	
9	12.12.22 19.12.22	Беседа «Площадка и ее линии» Перемещение: шагом, бегом, остановками. Ведение мяча.	2	16.00-16.30	Групповая	Спортивный зал	беседа
10	26.12.22 09.01.23	Перемещение с мячом. Бросок двумя руками. Ведение мяча на месте.	2	16.00-16.30	Групповая	Спортивный зал	
11	16.01.23 23.01.23	Бросок двумя руками. Ведение мяча на месте. Передача мяча в парах, повороты .	2	16.00-16.30	Групповая	Спортивный зал	
12	30.01.23 06.02.23	Беседа «Что можно и то нельзя в ББ». Ведение мяча ходьбе. Ловля и передача в движении.	2	16.00-16.30	Групповая	Спортивный зал	беседа
13	13.02.23 20.02.23	Правила игры б/б. Броски мяча в корзину двумя руками от груди, одно от плеча. Ведение на месте и в движении.	2	16.00-16.30	Групповая	Спортивный зал	
	27.02.23	Беседа «»Нападаем-	2	16.00-16.30	Групповая	Спортивный	беседа

14	06.03.23	защищаем». Ведение мяча в движении, броски разными способами. Игра в мини б/б.				зал	
15	13.03.23 20.03.23	Правила игры в Б/Б. Ведение мяча. Бросок мяча одной от плеча. Игра в мини баскетбол.	2	16.00-16.30	Групповая	Спортивный зал	
16	27.03.23 03.04.23	Беседа «Штрафной бросок». Тактика. Ведение в разных стойках. Остановка после перемещения.	2	16.00-16.30	Групповая	Спортивный зал	беседа
17	10.04.23 17.04.23	Парные взаимодействия Броски мяча в корзину. Штрафной бросок.	2	16.00-16.30	Групповая	Спортивный зал	
18	24.04.23 08.05.23	Закрепить правила игры. Техника защиты и нападения.	2	16.00-16.30	Групповая	Спортивный зал	
19	15.05.23 22.05.23 29.05.2022	Определение степени развития двигательных навыков . МониторингФП	3	16.00-16.30	Групповая	Спортивный зал	Тестовые упражнения

Условия реализации программы .

Материально-техническое обеспечение программы

Музыкально-спортивный зал

Музыкальный центр – 1 шт.

Столы - 2шт

Шкаф для хранения инвентаря – 2 шт

Оценочные материалы

I блок: упражнения с передачей мяча

Тестовые

Расстояние

Количество баллов

упражнения		3балла	2балла	1балл
1 Передача мяча двумя руками в парах, стоя на месте	2, 5-3м	8-10 раз	3-7 раз	0-2 раза
2 Передача мяча двумя руками в парах с отскоком о землю	3-4м	8-10 раз	3-7 раз	0-2 раза
3 Передача мяча двумя руками в парах, передвигаясь вперёд боковым галопом	10м (не уронить мяч)	8-10м	5-7м	1-2м

II блок: упражнения с ведением мяча

1 Ведение мяча на месте двумя руками	10с	Более 10 раз	5-7 раз	1-2 раза
2 Ведение мяча правой и левой рукой на месте	Время не ограничено	Более 10 раз	5-7 раз	1-2 раза
3 Ведение мяча правой и левой рукой, шагом продвигаясь вперёд (май)	Расстояние 10м (не потерять мяч)	10м	5м	1-2м

III блок: упражнения с бросками мяча в корзину

1 Бросок мяча в корзину, поставленную на пол, способом от груди	10 бросков, расстояние до корзины 2м	8-10 раз	3-7 раз	0-2м
2 Бросок мяча в кольцо, стоя на месте	5 бросков, расстояние до кольца 2,5-3м	4-5раз	2-3 раза	0-1раз
3 Бросок мяча в кольцо после ведения	3 броска, ведение – 5м	3 раза	1-2 раза	0

ведения с фиксации

Сумма баллов за тесты

27

18

9

Высокий уровень – от 19 до 27 баллов, ребёнок освоил все элементы владения мячом, выполняет уверенно, свободно, в хорошем темпе.

Средний уровень – от 10 до 18 баллов, ребёнок выполняет все элементы владения мячом, но допускает незначительные ошибки.

Низкий уровень – от 0 до 9 баллов, ребёнок допускает много ошибок, слабо координирован, глазомер слабо развит.

Физкультурное оборудование и инвентарь

Гимнастическая лестница (высота 3 м, ширина 1-го пролета 95 см, расстояние между перекладинами 25 см)

Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 3 м)

Скамейки наклонные гимнастические

Мячи:

- маленькие (теннисные и пластмассовые),
- средние (резиновые),
- большие (баскетбольные)

Палки гимнастические (длина 76 см)

Скакалка детская

- для детей подготовительной группы (длина 210 см)
- для детей средней и старшей группы (длина 180 см)

Разновысотные бумы

Кольцеброс

Кегли

Флажки

Гантели (пластмассовые)

Гири (пластиковые)

Обруч пластиковый детский

- большой (диаметр 90 см)
- средний (диаметр 60 см)

Дуга для подлезания (высота 42 см)

Кубики пластмассовые

Цветные ленточки (длина 60 см)

Бубен

Баскетбольное кольцо

Литература

1. Адашкакаявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду.- М.: Просвещение, 1992
2. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость. – М., 1981.
3. Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье!»: Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. М., 2004.
4. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физические упражнения и подвижные игры: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦЭНАС, 2005.
5. Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
6. Ноткина Н.А. Двигательные качества и методика их развития у дошкольников. – СПб.,1993.
7. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду.- М.: Мозайка- Синтез, 2000
8. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. М., 2001
9. Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1984
10. Шебеко В.Н., Шишикина В.А., Ермак Н.Н. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Практикум для средних педагогических учебных заведений. - М.: Академия, 1997